

So unterstützen Sie die Entwicklung Ihres Kindes

Ideen für den Familienalltag

Im Tagesablauf:

Kinder lieben es, überall mitmachen zu dürfen. Signalisieren Sie, dass sie Hilfe gut gebrauchen können

- beim Tischdecken: an jeden Platz eine Gabel und ein Messer legen
- beim Spülen: mit dem Trockentuch kleine Geschirrtile abtrocknen
- beim Putzen: mit einem Staublappen die Türen abstauben
- beim Kochen: etwas klein schneiden, etwas verrühren oder mixen
- ...

Vermitteln Sie Kindern Freude am Tun – je älter das Kind, umso mehr können Sie es herausfordern.

Spielideen:

- gemeinsam Bilderbücher anschauen und das Kind sprechen und erzählen lassen
- mit Fingerfarben oder Wachsmalkreiden malen lassen
- mit Knetmasse formen lassen
- im Badezimmer mit Wasser spielen lassen (auch wenn etwas daneben geht)
- im Garten, auf dem Spielplatz oder in der freien Natur bewegen und spielen lassen
- gemeinsam Lieder singen und dazu tanzen
- miteinander toben, kuscheln und schmusen
- sich selbst (oder andere Dinge) messen und wiegen mit Waage und Zollstock
- Sachen unter der Lupe und unter dem Mikroskop erforschen
- mit Farben experimentieren
- mit Wolle, Pappen, Schrauben etc. werken lassen
- mit Tisch und Decken eine Höhle bauen lassen
- Verkleiden und Rollen spielen lassen z. B. mit Omas Hüten, Tüchern, etc.
- ...

Ausflüge/Aktionen:

- Spielplatzbesuche
- kleine und große Wanderungen mit einem Picknick
- Wetter erfahren bei einem Regenmarsch
- Besuch auf einem Schrottplatz
- Besuch im Schwimmbad
- ein Tag im Zoo
- in einer Kirche eine Kerze anzünden
- Besuch auf dem Friedhof
- auf dem Bahnhof den Zügen zuschauen
- eine Autowerkstatt besichtigen
- Kartoffeln, Kräuter u. a. einpflanzen, pflegen und ernten
- ...

Online-Material für die Zusammenarbeit mit Eltern

© TANDEM 4/2009: Entwicklung unterstützen „Warum kann unser Kind das noch nicht?“. TANDEM ‚Der praktische Leitfaden für die Zusammenarbeit mit Eltern‘ ist eine Publikation von ‚kindergarten heute‘ – Fachzeitschrift für Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern.